



ירון אסולין ז"ל

גיורא אנגלהרט
שחאי מקרקעין

לפני מספר חדשים נפרדנו בנסיבות טראגיות מחברנו היקר, שמאי מקרקעין צעיר ומוכשר, שסימן ההיכר שלו היו זוג גומות חן וחיוך נעים על פניו.

ירון היה בן 33 עת הלך לעולמו והשאיר אחריו אישה ו-3 ילדים קטנים, אשר הצעיר שבהם הינו בן 5 שנים והמבוגר בן 9 שנים.

המקרה הנורא קטע מסלול, שנראה היה מבטיח, בשלבים מתקדמים של ביסוס עתידו המקצועי.

ירון היה שייך לקבוצת צעירים חרדים אשר החליטו כי ברצונם לצאת מכותלי הישיבות ולהיות חלק מהמעגל היצרני.

קבוצה חלוצית זו פנתה ללמוד שמאות מקרקעין בתכנית מיוחדת לחרדים, תוך ניצול הכלים שרכשה בישיבה.

באחד הימים פנה אלי תלמיד מקבוצה זו וביקש להתמחות במשרדי. שמחתי מאוד לקלוט אותו כאשר ציינתי בעת שיחתנו הראשונה כי אני מעריך את יכולת הלמידה והחריפות של תלמידי ישיבה ואין לי ספק כי אראה ברכה בעבודה עימו.

בעקבותיו, לאחר תקופה קצרה, הגיע ירון אסולין למשרד כדי להתמחות תחת הדרכתו של שמאי המקרקעין אורן ליפשיץ.

עם סיום התמחותו פנה אלי ירון בבקשה לעבוד ישירות עימי, בתחילה כהמשך התמחות, ולאחר מעבר הבחינה כשמאי מקרקעין מן המניין.

מהיכרותי עם יכולותיו קיבלתי בשמחה רבה את בקשתו והתחלתי לעבוד עימו (כאשר



העובדה כי היה רוכב דו גלגלי הייתה נקודת זכות נוספת).

ירון התאפיין בהבנה מהירה של החומר, בעקשנות ללמוד, לאתר את כל החומר הרלוונטי ולבצע את העבודות.

כל התנהלותו הייתה תוך מאור פנים, עם חיוך שובה לב ודיבור נעים.

הבנתו את העולם העסקי בלטה לעין והיה ברור כי הוא יפנה לעולם היזמות. ואכן לאחר תקופה החליט כי עליו להמשיך בדרך שאת סלילתה החל בלימודים ופנה לנהל פרויקטים של בנייה בירושלים תוך שילוב הידע שצבר בשמאות ולימוד תוך כדי עבודה של הכיוון אשר פנה אליו.

במקביל לעבודתו כמנהל פרויקטים החל בלימודי משפטים במכללת קריית אונו אשר סיים אותם בהצלחה והחל בהתמחות.

במהלך עבודתו כמנהל פרויקטים דאג לפרנסת חבריו שמאי המקרקעין והפנה אליהם עבודות שונות.

מפגישות מעת לעת ומשיחות טלפון נראה היה כי הוא מצליח מאוד בדרכו.

הידיעה על פטירתו הכתה את כולנו בהלם, פרח ענוג אשר היה בתחילת לבלובו ולפתע קמל.

קהילת השמאים הירושלמית אשר הכירה, הוקירה והעריכה אותו, נעצבה מאוד עם השמע הבשורה הנוראית. תמיד נזכור את מאור פניו, דיבורו הנעים והשליו, נכונותו לסייע, חכמתו והבנתו.

יהי זכרו ברוך.